علم العروض: هو علم يعرف به صحيح أوزان الشعر العربي من حيث صحته وسقمه وقوته وضعفه وما يعتريه من زحافات و علل. وقد وضعه الخليل بن أحمد الفراهيدي البصري المتوفى سنة 174 للهجرة بعد استقرائه للشعر العربي فوجده لا يخرج عن خمسة عشر بحرا وتدارك عليه تلميذه الأخفش الأوسط بحرا واحدا سمي بالمتدارك أو المحدث فأصبح ينحصر في ستة عشر (16) بحرا.

و هي:

(فعو آن/مفاعيلن/مستفعلن/فاعلن/فاعلاتن/مستفعلن/مفعو لات/متفاعلن/فاعلاتن/مفاعلتن).

و تتألف التفعيلة من مقاطع:

|                |          |                |                |       | •     |
|----------------|----------|----------------|----------------|-------|-------|
| وضع الخليل     | لم       | 0/             | متحرك و ساكز   | خفيف  | سبب   |
| هذه العبارة    | ار       | //             | متحرك          | ثقيل  |       |
| لتسهيل حفظ     | على      | ىاكـــن //0    | متحركان و س    | مجموع | ونر   |
| مقاطع التفعيلة | ظهر      | ہما ساکن /0/   | متحركان و بينه | مفروق | •     |
| "لم أر على     | جبلٍ(ن)  | و ساكن ///0    | ثلاثة متحركات  | صىغرى | فاصلت |
| ظهر ٟجبلٍ      | سمكةً(ن) | ٠ و ساكن ////0 | أربعة متحركات  | کبری  | 7     |
| سمكةً"         |          |                | De la la       | A //  |       |

البيت الشعري:

و يتألف من الأقسام التالية:

1- الصدر: و هو الجزء الأول من البيت الشعري.

2- العجز: و هو الجزء الأخر من البيت الشعري.

3- العروض: وهي آخر تفعيلة في الصدر.

4- الضرب: آخر تفعيلة في العجز.

5- و ما بقي في البيت فهو (حشو)

إليك المثال التوضيحي التالي:

| فربُّ مغلوبٍ هوی ثمّ ارتقی                     | لا تيأسوا أن تستردّوا مجدَكُم                    |                        |
|--|--|------------------------|
| العجُز   | الصدر  |                        |
| فرب بَمغ/ لوبن هوي/ ثمُّ مُرتقى                | لا تیأسوا/ أن تسترد/ دو مجدکم                    | اللّنابة<br>العروضية   |
| //۵/۱ – /۵/۵/۱۵ – /۵/۵/۱۵                      | /۵/۵/ – /۵/۵/ – /۵/۵/ ا                          | اللّنَابهُ<br>الرمزبهُ |
| مُتَفْعِلُنْ - مُسْتَفْعِلُنْ - مُسْتَفْعِلُنْ | مُسْتَفْعِلُنْ – مُسْتَفْعِلُنْ – مُسْتَفْعِلُنْ | النفعبلات              |
| حشو - حشو - ضرب                                | حشـو – حشـو – عروض                               |                        |

و الحرف الذي تبنى عليه القصيدة يسمى (الروي) و تسمى القصيدة باسمه، فيقال:

بائية أبي تمام /وسينية البحتري /و نونية ابن زيدون /و لامية الطغرائي /و عينية ابن زريق / و ميمية المتنبي /و عينية ضياء...

- \*- إذا نظم الشاعر بيتا واحدا فهو وحبر أو بنبم.
  - \*- فإذا نظم بيتين فهو نفف.
- \*- فإذا نظم الشاعر من 3 إلى 6 أبيات فهي فطعه.
  - \*- فإذا نظم الشاعر من 6 فصاعدا فهي فصبرة.
  - وأجمل بيت في القصيدة يسمى: ببك الفصيد.



| إعداد الأستاذ : (أثمر بن بوزير   |   |   | ثثانوية   | ملخص للمروض للمرحلة ال   |
|--|---|---|---|--|
| الحياة.<br>عن الكسرة ياء.<br>با لك يسأم.   | ي بعد واو الجماعة لأنّذ<br>الحياة تكالية<br>لف و عن الضمة واو و<br>بعض ما أمكن نحو:<br>ش ثمانين حولا لا أ                             | صل و كذا الألف التي تأت<br>وضية ما يلي:<br>رفان شدّ= شدد  | ، فنهمل همزة الور<br>نتبع في الكتابة العرر<br>1- الحرف المشدد: حر<br>2- التنوين: ن ،جبل=<br>3- ال:نصلها بالحروف<br>4- الاشباع: نشبع الحرو<br>5- الوصل:نصل الكلم |  |
| حرف المتحرك بخط<br>نسي ذكره<br>سيذكــره  | لتي تثبت لفظا فنرمز للا<br>0"<br>ره نسي التاريخ أو أذ<br>نسييتنا ريخأو أن   | ر حروف البيت الشعري المسلام السعري المسلح المسلح الساكن بالصفر المسلح ا | ← و هي رسوم تقابل<br>مائل"/" و نرمز ا<br>ثال:<br>أنا ا  |  |
| ـوى/ ثَمْ مُرتقى<br>/ه – /ه/ه//ه   | ن المتحركات مع المتح<br>فرب مغلوب ه<br>فرب بمغ/ لوبن ه<br>//ه// - /ه/ه//  | ستردّوا مجدّكُم<br>سترد/ دو مجدكم<br>۱۵//۵ – ۱۵/۵//۵<br>ی - /0//0   | لا تیأ <mark>سوا أن ت</mark><br>لا تیأسوا/ أن ت   |  |
| و إذا المنية أنشبت أظفارها  ***ألفيت كل تميمة لا تنفع  فالوصل هو الواو المولدة عن  اشباع الحركة بعد العين في  قال الشاعر:  لا تحفظن على الندمان زلته  «**  واقبل له العفر واحلم عن مساويه  من أمثلته:  مرح***دار أمام فيها قرة العين.  - أنا في روضة الحبيب قريب  - أنا في روضة الحبيب قريب  ***و يكاد الفؤاد شوقا يذوب  لكل ما يؤذي و إن قل ألم *** | رسينية البحتري و نونية ابن أبياع الحركة في آخر الروي أبياء المولدة من إشباع الهاء هي" - بعد حركة لم تجانسهما) أو بعد حركة مجانسة) قبل |   | <ul> <li>حروف القافية ست</li> <li>الروي</li> <li>الوصل</li> <li>الخروج</li> <li>الردف</li> <li>الدخيل</li> </ul>  |  |
| ما أطول الليل على من لم ينم<br>فلا تقبلنهم إن أتوك بباطل ***<br>ففي الناس كذاب و في الناس صادق   | لدخيل   | و لا يكون إلا ألفا و يأتي قبل ا   | 6 التأسيس   | The state of the s |

⇒ الحروف التي تصلح أن تكون رويا:

تصلح جميع حروف العربية لتكون رويا،و لكنها تتفاوت في وقعها الموسيقي، فالراء و الميم و الدّال مثلا في غاية الجمال، والتّاء و العين أقلّ جمالا و التّاء و الخاء ثقيلة مستكرهة.

 $\Rightarrow$  <u>الحروف التي لا تصلح أن تكون رويا</u>:

و المقصود بعض الحروف في حالات خاصة كالواو إذا كانت تولدت من إشباع الضمة و النون إذا كانت للتوكيد و الألف إذا كانت ضميرا للاثنين و نقدم أمثلة منها:

1- حروف: (الواو و الألف و الياء) لا تعتبر رويا حين تكون زائدة أو متولدة من الإشباع (الإطلاق):

\* فقصيدة مفدى زكريا في الشهيد أحمد زبانا:

قام يختال كالمسيح وئيدا يتهادى نشوان يتلو النشيدا دالية و لا تعتبر ألف الإشباع فيها رويا لأنها متولدة من إطلاق الفتحة.

و في قوله:

و كنا كنداماني جذيمة حقبة من الدهر حتى قيل لن يتصدّعا فالقصيدة عينية و لا تعتبر ألف الاثنين رويا.

بينما نعتبر اللف رويا في قصيدة ابن دريد و تسمى المقصورة:

يا ظبية أشبه شيء بالمها ترعى الخزامي بين أشجار النقا. إما تري رأسي حاكي لونه طرة صبح تحت أذيال الدجي.

و في قول كعب بن ز ه<mark>ير</mark>:

في ع<mark>صب</mark>ة من قر<mark>يش قال قائلهم ببطن مكة لما أصبحوا زولوا المستوا زولوا</mark>

لا تعتبر واو الجماعة رويا و إنما هي قصيدة لامية. و كذلك لا تعتبر الواو المتولدة من إشباع الضمة رويا.

بينما نعتبر الو او رويا في قصيدة نازك الملائكة:

أين أمسي و هو أحلام و ألحان و لهو. أين أيامي إذ قلبي من الأشواق خلو.

\* و لا تعتبر ياء الضمير رويا في قول الأمير عبد القادر:

تسائلني أمّ البنين و إنها لأعلمن تحت السماء بأحوالي

وإنما هي قصيدة لامية. و كذلك لا تعتبر ياء الإشباع رويا.

بينما نعتبر القصيدة يائية في قوله: قد لفك الليل بعصلبي أروع خرّاج مِن الدّويّ.

عمرٌس كالمرس الملوي مهاجر ليس بأعر ابي.

الهاء: لا تعتبر رويا حين تكون ضميرا و لا حين تتولد من الوقف على التاء المربوطة. فمعلقة لبيد بن ربيعميمية و لا يعتبر ضمير المؤنث "ها" رويا.

عفت الديار محلها فمقامها بمنى تأبّد غولها فرجامها

و قصيدة شوقي دالية:

مضناك جفاه مرقده و بكاه و رحم عوده

نون التوكيد ثقيلة أو خفيفة ففي قول المعري:

قال أناس باطل زعمهم فاتقوا الله و لا تزعمن. فكر يزدان على غرة فكان من تفكيره أهرمن.



## إعداد الأستاذ : المُمرب بوزير

## ملخص العروض للمرحلة الثانوية

القافية المقيدة والمطلقة:

- المطلفة: ما كان رويها متحركا و هي ست(6)
  - 1- مؤسسة موصولة بمد: هياكل،نائل.
    - 2- مؤسسة موصولة بهاء: صنائعها.
      - 3- مرد موصولة بمد:عماد.
      - 4- مردوفة موصولة بهاء:سواده.
      - 5- مردوفة موصولة بلين: وحدانا.
  - 6- مجردة عن الردف و التأسيس: تنفع.
    - المفيدة:
  - 1- مجردة عن الردف و التأسيس:جمع.
- 2- مردوفة بالألف أو الواو أو الياء: زحام، نور، نير.
  - 3- مؤسسة: كل عيش صائر للزوال.

### عيـوب القافيـة:

## (1) الإيطاء:

هو أن تتكرر كلمة الروي بلفظها ومعناها في قصيدة واحدة من غير فاصل يعتدُّ به كسبعة أبيات ، وهو مأخوذ من (المواطاة) التي تعني الموافقة ، مثل :

لقد هتفتْ في جنح ليل حما<mark>مــ</mark>ةٌ ع<mark>لى فننٍ وَ</mark> هْنَـــــا وإنـــــي لنائمُ

أأز عمُ أني ها نِمُ ذو صبابة لسعدي والأأبكي وتبكي الحمائمُ

كَذِبْتُ وبيتِ اللهِ لو كنتُ عاشقا لما سبقتني بالبكاء الحمائـمُ

## (2) الإقواء:

هو اختلاف حركة الروي بالضم والكسر أي اختلاف حركة المجرى في القصيدة الواحدة ، وهو مأخوذ من قول العرب: ( أقوى الفاتلُ حبله ) إذا خالف بين قواه فجعل إحداهن قوية والأخرى ضعيفة ، ومثاله:

مِنْ آل ميةً رائحٌ أو مُعْ تَدِيْ عجلانَ ذا زادٍ وغيرَ مُزَوَّدِ على عجلانَ ذا زادٍ وغيرَ مُزَوَّدِ

زعم البوارِحُ أنَّ رحلتنا غدًا وبذاك خبَّرنا الغُرَابُ الأَسْوَدُ

لا مرحبًا و لا أهــــــ بهِ إنْ كان تفريقُ الأجِبَّةِ في غدِ

(3) **الْإِصْرافِ :**و هو الانتقال بحركة الروي ( المجرى ) من الفتح إلى غيره ، أومن غير الفتح إلى الفتح ،

وهو مأخوذ من قولهم: صرفت الشيءَ أي أبعدته عن طريقه، كأن الشاعر صرف الروي عن طريقه الذي كان يستحقه من مماثلة حركته لحركة الروي الأول ، مثل:

ألم ترنى رددتُ على ابن ليلى منيحتَهُ فعجَّ لْتُ الأَدَاءَ

وقلتُ لشاته لما أتتنا رماكِ اللهُ من شاةٍ بداء



## ملخص العروض للمرحلة الثانوية

(4) الإكفاء: وهو اختلاف الروي بحروف ذات مخرج واحد أو متقاربة المخرج في قصيدة واحدة ، وهو

مأخوذ من قولهم: ( فلان كفء فلان ، أي مماثل له ؛ لأن أحد الطرفين مماثل للآخر ، أي مقارب له في المخرج ، مثل قول الراجز:

إذًا نزلتُ فاجعلانيْ وَسَطَا

إنيَ شيخٌ لاأطيقُ العُنَّدَا

(5) الإجازة : وهو اختلاف الروي بحروف متباعدة المخارج في قصيدة واحدة ، وسمي بذلك لتجاوزه الحدود المرسومة وتعديها ، مثل :

> بِمَهْلَكَةِ وِالْعَاقِبَاتُ تَدُوْرُ خليليَّ سِيرا واتركا الرحلَ إنني

لِمَنْ جملٌ رِخْوُ الملاطِ نَجِيْبُ ؟ فبيناه يشرى رحلَهُ قال قائلٌ

(6) التَّضْمين : وهو تعلق قافية البيت بصدر البيت الذي يليه

وهمْ أصحابُ يومِ عكاظُ إنِّيْ وهمْ وردوا الجِفارَ على تميم

شهدنَ لهم بحسنِ الظنِّ مِنِّيْ شهدتُ لهم مواطنَ صادقاتٍ

> الجواز ات الشعرية:

يتعرض الشاع<mark>ر لع</mark>دة ضغوطات أثنا<mark>ء كتابت</mark>ه للشعر فهو مطالب بالمحافظة على الوزن و الإيقاع و على المعنى و على القواعد النحوية والصرفية و هذا لا يتأتى له دائما،فلهذا وجد علماء اللغة للشعراء تخفيفات سموها بالضرورات الشعرية أو الجوازات الشعرية و هي فسحة يسيرة لهم على أن لا يخلوا بالقواعد الكبرى إلا في اليسير كالتقديم و التأخير و غيره...

و أهم هذه الجوازات:

1- مد المقصور و قصر الممدود:

- مد المقصور:

سيغنيني الذي أغناك عني فلا فقر يدوم و لا غناء

"غناء" أصلها " غني" و هز عكس الفقر.

- قصر الممدود:

فكيف ترى طول السلامة يفعل. يسر الفتى طول السلامة و البقا

" البقا " مقصورة بينما هي في الأصل ممدودة.

2- منع المنصرف و صرف الممنوع:

- منع الصرف:

و مصعب حين جدّ الأمر أكرمها و أطبّها.

فقد منع الشاعر اسم العلم " مصعب " من الصرف و هو في الأصل منصرف " مصعب " (الصرف هو التنوين). - صرف الممنوع:

إذا ما غزوا بالجيش حلق فوقهم عصائب طير تهتدي بعصائب

و لما كانت "عصائب" ممنوعة من الصرف فإنها يجب أن تجر بالفتحة نيابة عن الكسرة، لكن الشاعر صرفها فجرها بالكسرة (سبب منعها أنها جمع على وزن مفاعل).

3- تحويل همزة الوصل إلى همزة قطع في وسط الكلام:

إذا جاوز الاثنين سرّ فإنه بنتّ و تكثير الوشاة قمين

فكان حق "الاثنين " أن تكون همزة وصل خاصة و أنها في وسط الكلام،لكن الشاعر قطعها للضرورة الشعرية (في هذه الحالة نثبتها في الكتابة العروضية لأنها منطوق بها).

4- إضمار أحرف النصب و الجزم و الجر مع بقاء عملها:

رسم دار وقفت في طلله كدت أقضى الحياة من جلله - مثال الجر:

ألا أيهذا اللائمي أحضر الوغي و أن أشهد اللذات هل أنت مخلدي - مثال النصب:



الأصل أن أحضر.

- مثال الجزم:

من كان لا يز عم أني شاعر فيدن مني الزواجر

و الأصل فليدن مني.

و 17 كفيل فليدل هي. 5- تخفيف المشدد:

لا و أبيك ابنة العامري لا يدعي القوم أني أفر

متل: و أصلها أفرّ.

6- العطف على الضمير المتصل المجرور من غير إعادة حرف الجر:

مثل: الآن قرّبت تهجونا و تشتمنا فاذهب فما بك و الأيام من عجب.

و حقه (نحويا) أن يقول: فما بك و بالأيام.

7- حذف همزة الاستفهام:

ثل: لعمرك ما أدري و إن كنت داريا بسبع رمين الجمار أم بثمان

و أصلها أبسبع.

8- إشباع الحركة داخل الكلمة:

مثل:أعوذ بالله من العقراب الشائلات عقد الأذناب.

9- تنوين المنادي العلم:

ثل: سلام الله يا مطر عليها و ليس عليك يا مطر السلام.

و ( مطر ) اسم رجل فكان حقه أن يبنى على الضم من غير تنوين.

10- نداء المعرف بالألف و اللام من غير الاستعانة بـ "أيها أو أيتها":

مثل: فيا الغلامان اللذان فرّا إياكما أن تعاقبانا شرّا

11- حذف فعلي الشرط و الجواب بعد "إن" الشرطية:

مِثْل: قالت بنات العم يا سلمي و إن كان فقيرا معدما؟ قالت و إن.

أي: وإن كان فقيرا معدما فإني أرضى الزواج به.

12- الفصل بين المضاف و المضاف إليه:

مثل: كما خطّ الكتا<mark>ب بكف</mark> يوما يهوديّ يقارب أو يزيل

فأصل الكلام: بكف يهودي يوما.

حر کات

القافية:

13- الفصل بين العدد و تمييزه المنصوب:

مثل: في خمس عشرة من جمادى ليلة لا أستطيع على الفراش رقادا.

و أصل الكلام: في خمس عشر ليلة من جمادي.

14- كسر نون الجمع المذكر السالم:

مثل: و ماذا يدّري الشعراء منى و قد جاوزت حدّ الأربعين.

فحقه أن يقول: "الأربعين" لأنه ملحق بجمع المذكر السالم ،و لكنها الضرورة الشعرية.

و هي ست: الرس، الإشباع، الحذو، التوجيه، المجرى، النفاذ

و إذا أتى الشاعر بواحدة منها في مطلع شعره وجب عليه الت في جميع القصيدة.

و قد نظمها صفى الدين الحلى في قوله:

إن القوافي عندنا حركاتها ست على نسق بهنّ يلذ

رس و اشباع و حذو ثم تو جیه و مجری بعده ونفاذه

1- الرس: حركة ما قبل ألف التأسيس، جداول.

2- الإشباع: حركة الدخيل، قال معن.

3- الحذو: حركة ما قبل الردف: جميل.

4- التوجيه: حركة ما قبل الروى المقيد (أي الساكن) ، لم يقل.

5- المجرى: حركة الروي المطلق، منزل.

6- النفاذ: حركة هاء الوصل الواقعة بعد الروي، منارها.



## بحور الشعر العربين

| _                          | <del>20 0                                  </del> |            |    |
|----------------------------|---|------------|----|
| فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن | طويلٌ له دون البحورِ فضائلُ                       | الطوبل     | 1  |
| فاعلاتن فاعلن فاعلاتن      | لمديدِ الشعرِ عندي صفاتُ                          | المدبد     | 2  |
| مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن | إن البسيطَ لديهِ يبسطُ الأملُ                     | البسبط     | 3  |
| مفاعَلتن مفاعلَتن فعولن    | بحور الشعر وافرها جميلُ                           | الوافر     | 4  |
| متفاعلن متفاعلن متفاعل     | كَمُلَ الجمالُ من البحورِ الكاملُ                 | اللآمل     | 5  |
| مفاعيلن مفاعيلُ            | على الأهزاج تسهيلُ                                | الهزج      | 6  |
| مستفعلن مستفعل مستفعل      | في أبحرِ الأرجازِ بحرٌ يسهلُ                      | الرجز      | 7  |
| فاعلاتن فاعلاتن فاعلات     | رمل الأبحرِ ترويه الثقاتُ                         | الرمل      | 8  |
| مستفعلن مستفعلن فاعل       | بحرُّ سريعٌ ما لهُ ساحلُ                          | السربع     | 9  |
| مستفعلن مفعولاتُ مفتعل     | منسرحٌ فيه يُضربُ المثلُ                          | المنسرح    | 10 |
| فاعلاتن مستفعلن فاعلات     | یا حفیفاً <mark>ح</mark> فّت به الحرکات           | الخفبف_    | 11 |
| مُفَاعِيلُنْ فَاعِ لاتُ    | تُعَدُّ الْمُضَارِعَاتُ                           | المضارع    | 12 |
| فاعلاتُ مفتعلُ             | اقتضب كما سألوا                                   | المفنضب    | 13 |
| مستفعلن فاعلات             | إن جُثّت الحركاتُ                                 | المجنث     | 14 |
| فعولن فعولن فعول           | عن المتقاربِ قال الخليلُ                          | المنفارب   | 15 |
| فعلن فعلن فعل              | حركاتُ المُحدث تنتقلُ                             | المندارك   | 16 |
|                            |   | (المُحدَث) |    |

# ه البحور والتفاعيل العروضية:

| وهي : الهزج ، المضارع ،المحتث ، والمقتضب                       | أربع تفعيلات | تختلف البحور في عدد تفعيلاتما ،   |
|--|--------------|---|
| ست تفعيلات وهي: الرمل، الرجز، المديد، الخفيف، السريع، المنسرح، |              | فمنها ما يتألف من:  |
| الوافر ، والكامل   |              |   |
| وهي : الطويل ، البسيط ، المتدارك ، والمتقارب                   | ثمان تفعيلات |   |
| ج ، الرجز ، الرمل ، الكامل ، المتدارك ، المتقارب               | الهز         | ويلاحظ أن بعض البحور يتألف من تفعيلة واحدة  |
|  |              | مكررة في شطري البيت وهي :   |
| الوافر ، المديد ، الخفيف ، السريع ، المنسرح                    |              | وبعضها الآخر يتألف من تفعيلتين مختلفتين تكرر احداهما                              |
|  |              | في كل شطر من البيت ولا تتكرر الأخرى ، وهي :                                       |
| الطويل البسيط  |              | وهناك بحران يتكونان من تفعيلتين مختلفتين تتعاقبان في التكرار                      |
|  |              | وهي:  |
| المضارع والمقتضب   |              | وأخيراً هناك بحران يتألف كل منهما من تفعيلتين مختلفتين لا تكرر<br>أي منهما وهما : |





| Mile Jan   |   |   |       |
|--|---|---|-------|
|  | الشعر الحر                              | الوافر في   | 01    |
|  |   | الوافر في الشعر الحر مبني على التفعيلة مفاعلتن.       |       |
| اعيل.  | . وأحياناً نراها تأخذ الشكل مفا         | تأتى تفعيلة الوافر على أحد الشكلين: مفاعلتن، مفاعيلن  |       |
| مفاعلتن مفاعيلان   | وكل جميلة في الأرض                      | في آخر البيت قد يُضاف ساكن إلى نهاية التفعيلة مثل     |       |
| مفاعلتن  | تقبّاني.                                | - · · - · · - · · · · · · · · · · · · ·               |       |
| _  | (محمود درویش)                           |   |       |
| : ((أهديها غزالاً)) :  | ,                                       | ك مثال للوافر في الشعر الحر نورد هذه الأبيار          |       |
|  | مفاعيلن مفاعيلن                         | وشاح المغرب الورديّ فوق ظفائر الحلوه                  | دراسة |
|  | مفاعلتن مفاء                            | وحبة برتقال كانت الشمس.                               | مثال  |
|  | مفاعلتن مفاء                            | تحاول كفُّها البيضاء أن تصطادها عنوه                  |       |
|  | مفاعلتن مفاء                            | وتصرخ بي، وكل صراخها همس:                             |       |
|  | مفاعيلن                                 | أخي! يا سُلِّمي العالي!                               |       |
| ·  | مفاعيلن                                 | أريد الشمس بالقوَّه!                                  |       |
| _ :  | یی<br>مفاعیلن مفاعیلن م                 | وفي ليل رمادي، رأيت الكوكب الفضيّ                     |       |
|  | فاعلتن مفاعيلن                          | و ي ي و<br>ينقط ضوءه العسليّ فوق نوافذ البيتِ         |       |
|  | مفاعیلن مفاعلتن                         | وقالت، و هي حين تقول، تدفعني <mark>إل</mark> ي الصمت: |       |
|  | مفاعلتن مفاعلتن                         | رفي ين حول.<br>تعال غداً لنزر عه مكان الشوك في الأرض! |       |
| <u> </u>   |   |   | 02    |
|  | الشعر الحر                              |   | 02    |
| d  |   | الكامل مبني في القصيدة الحرة على التفعيلة: متفاعلن.   |       |
| فأعلن بحدف متحرك من  | ، ونادرا ما نراها على شكل م             | ترد تفعيلة الكامل على أحد الشكلين: متفاعلن، مستفعلن   |       |
|  |   | السبب الثقيل.   |       |
|  |   | في آخر البيت:   |       |
|  |   | - قد يُضاف ساكن إلى نهاية التفعيلة.                   |       |
|  |   | - وقد يُضاف سبب خفيف                                  |       |
|  | 1112                                    | - وقد يُحذف الوتد من آخر التفعيلة.                    |       |
| البياة   |   | لسميح القاسم هذه القصيدة من الكامل ((ثورة مغني الر    | دراسة |
|  | مستفعلن متفاعلن                         | عَنّيت مرتجلاً على هذي الربابة، ألف عام!              | مثال  |
|  | مستفعان م                               | مذ أسرَجت فرسي قريش،                                  |       |
| متفاعلان   | ــتفاعلن م                              | وقال قائدنا الهمام:                                   |       |
|  | مستفعلن متفاعلا                         | اليوم يومكمُ! فقوموا واتبعوني،                        |       |
|  | ــتفعان م                               | أيها العرب الكرامْ                                    |       |
| ن متفا   | مستفعل                                  | اليوم يومكمُ  |       |
| ن متفاعلان   | علن متفاعلر                             | وصاح: إلى الأمام إلى الأمام!                          |       |
| الهزج في الشعر الحر  |   |   | 03    |
|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   | الهزج مبنى على التفعيلة: مفاعيلن                      |       |
|  |   | تأخذ تفعيلة الهزج أحد الأشكال:                        |       |
|  |   | ی گریج<br>مفاعیلن، مفاعیل، مفاعلن                     |       |
|  |   | ي .<br>والشكل الثالث أقل شيو عاً من الآخرين.          |       |
| ن في التفعيلة مفاعلتن التي تميّز   | وذلك لأن الفرق بين البحرين يكم          | الهزج بحر هجره أصحاب الشعر الحر وفضلوا عليه الوافر،   |       |
| بينهما فإن وردت ولو مرة واحدة في القصيدة فالوزن هو الوافر. ولم يحرم الشعراء أنفسهم من هذه التفعيلة فجاءت كل قصائدهم من |   |   |       |
|  | · , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | الوافر.   |       |
|  |   |   |       |

| إعداد الأستاذ: المحمر بن بوزير   | مروضر للمرحلة الثانوية                              | ملخصرال |  |  |
|--|---|---------|--|--|
| ومن الأمثلة القليلة لهذا البحر نذكر قصيدة يوسف الخال التي عنوانها ((الحوار الأزلي)):   |   |         |  |  |
| مُفاعيلن مفاعيلن مُ  | عبيد نحن للماضي، عبيد نحنُ                          | دراسة   |  |  |
| فاعيلن مفاعيلن مفاعيل  | للأتي، عبيد نرضع الذل                               | مثال    |  |  |
| مفاعيلن مفاعيل   | من المهد إلى اللحد. خطايانا                         |         |  |  |
| مفاعيلن مفاعيلن  | يد الأيام لم تصنع خطايانا                           |         |  |  |
| مفاعيلن مفاعيلن  | خطايانا صنعناها بأيدينا،                            |         |  |  |
| مفاعيلن مفاعيلن  | لعل الشمس لم تشرق لـِتُحْيـِيْـنـَا                 |         |  |  |
| ب الشعر الحر   |   | 04      |  |  |
|  | الرِجز مبني على التفعيلة: مستفعلن.                  |         |  |  |
|  | تأخذ تفعيلة الرجز أحد الأشكال:                      |         |  |  |
|  | مستفعلن، مفاعلن، مفتعلن، فعلتن                      |         |  |  |
|  | وذلك بورودها سالمة أو بعد حذف الثاني أو الرابع أو ا |         |  |  |
|  | - إضافة ساكن في آخرها فتؤول إلى مستفعلان أو ما يو   |         |  |  |
| ما يوازيها،  | - إضافة سبب خفيف في آخر ها فتصير مستفعلاتن أو ه     |         |  |  |
|  | - حذف الوتد فتصير فعلن أو فعل بعد حذف الثاني.       |         |  |  |
|  | - قطع الوتد فتصير مفعولن أو فعولن بعد حذف الثاني.   |         |  |  |
| وربما لاحظ القارئ أن إضافة السبب في آخر التفعيلة وحذف الوتد علتان لا تردان في الرجز العمودي، وإنما في الكامل. ولكن الشعراء أباحوا لأنفسهم هذه التغييرات، وذلك ربما للشبه الواقع بين الرجز والكامل وسنورد أمثلة |   |         |  |  |
| ودلك ربما للسبة الواقع بين الرجر والكامل وسنورد امتله  | الكامل. ولكن السعراء اباحوا لانفسهم هذه التعييرات،  |         |  |  |
| الأبدات:   | من قصيدة يوسف الخال ((البئر المهجورة)) نورد هذه     |         |  |  |
| مفاعلن مستفعلن مفاعلن مفاعلاتن   | عرفت إبراهيم، جاري العزيز، من زمان.                 | دراسة   |  |  |
| مفاعلن مستفعلن مفاعلن  | عرفته بئراً يقيض ماؤها 🕛 🦳                          | مثال    |  |  |
| مفاعلن فعل   | وسائر البشر   |         |  |  |
| مفاعلن مفاعلن مستفعلن  | تمر لا تشرب منها، لا ولا                            |         |  |  |
| مستفعلن مستفعلن فعل  | ترمي بها، ترمي بها حجر                              |         |  |  |
| مستفعلن  | لو كان لي،  |         |  |  |
| مستفعلن مفاعلن مفاعلن فعولن  | لو كان أن أموت أن أعيش من جديد،                     |         |  |  |
| مفاعلن مفاعلن مفاعلن   | أتبسط السماء وجهها، فلا                             |         |  |  |
| مفاعلن مستفعلن فعولن   | تمزق العقبان في الفلاة                              |         |  |  |
| مفاعلن فعولن   | قوافل الضحايا؟                                      | 05      |  |  |
| الرمل في الشعر الحر  |   |         |  |  |
|  | الرمل مبني على التفعيلة: فاعلاتن.                   |         |  |  |
| تأتي تفعيلة الرمل في البيت على أحد الشكلين:فاعلاتن، فعلاتن   |   |         |  |  |
| ويبيح بعض العروضيين الشكل (فاعلات) بحذف السابع لأنه ثاني سبب، ولكن هذه الصورة قبيحة ومعظم الشعراء يهجرونها.  |   |         |  |  |
| - فاعلات أو فعلات بحذف الأخير وتعويضه بساكن،   |   |         |  |  |
| - فاعلن أو فعلن بحذف السبب الأخير.   |   |         |  |  |
| . هذه الأبيات:   | من قصيدة عبدالوهاب البياتي ((أحزان البنفسج)) نورد   |         |  |  |
|  | 11  |         |  |  |



| إعدلد الأستاذ : (أممربن بوزير  | مروض للمرحلة الثانوية  | ملخصرال |
|--|--|---------|
| فاعلاتن فاعلاتن فعلاتن فعلاتن<br>فعلاتن فاعلاتن<br>فاعلاتن فاعلاتن<br>فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن   | الملايين التي تكدح لا تحلم في موت فراشه وبأحزان البنفسخ<br>وبأحزان البنفسخ<br>أو شراع يتوهخ<br>تحت ضوء القمر الأخضر في ليلة صيف  |         |
| فاعلاتن فاعلاتن<br>فاعلاتن فاعلاتن فعـ<br>ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ  | أو غراميات مجنون بطيفٍ<br>الملابين التي تكدح<br>تعرى<br>تتمزق  |         |
| في الشعر الحر  | المثفار  | 06      |
| فعول فعولن فعولن<br>فعولن فعولن<br>فعولن فعولن<br>فعول فعولن فعول فـ<br>ععول فعولن فعولن<br>فعول فعولن فعولن<br>فعول فعولن فعولن<br>عولن فعولن فعولن                                     | المتقارب مبني على التفعيلة: فعولن تأتي تفعيلة المتقارب في البيت على أحد الأشكال: فعول من المتقارب قصيدة درويش ((إلى أمي)): أحن إلى خبز أمي وقهوة أمي ولمسة أمي وتكبر فِيَّ الطفولة وأعشق عمري لأني يوما على صدر أمي وأعشق عمري لأني إذا متُ، |         |
| على إحدى الصورتين: فعولن، فعول. فعول فعل فعول فعل فعول فعل فعول فعل فعول فعل فعول فعل فعول فعول فعل فعولن فعول فعول فعل فعولن فعول فعول في المحال فعول فعول فعول فعول فعول فعول فعول فعو | جاءت التفاعيل في هذه الفصيدة نعيش معك نسير معك نجوع معك نجوع معك وحين تموت نحاول ألا نموت معك! ولكن، لماذا تموت بعيدا عن الماء والنيل ملء يديك؟ لماذا تموت بعيدا عن البرق في شفتيك؟ والبرق في شفتيك؟ والبرق في شفتيك؟                        |         |
|  | الشكل (فعول) بتعويض السبب بساكن.   | 0.5     |
| ن) أو (فعلان) ومن الشعراء من يرفل التفعيلة أي يضيف   | في هذا البحر تأخذ تفعيلة البيت أحد الشكلين: فاعلن، ف   | 07      |

## ملخص للعروض للمرحلة الثانوية

در اسة مثال

| ما الذي يجعل الكلمات عرايا؟   | فاعلن فاعلن فعلن فعلاتن         |
|---|---------------------------------|
| ما الذي يجعل الريح شَوْكاً، وفَحْمَ الليالي مرايا؟  | فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلاتن |
| ما الذي ينزع الجلد عني ويثقب عظمي؟  | فاعلن فاعلن فاعلن فعلاتن        |
| ما الذي يجعل القلب مثل القذيفَهُ؟   | فاعلن فاعلن فاعلان فاعلاتن      |
| وظلوع المغنين سارية للبيارقُ؟   | فعلن فاعلن فاعلن فعلن فاعلاتن   |
| ما الذي يفرش النار تحت سرير الخليفة   | فاعلن فاعلن فاعلن فعلن فاعلاتن  |
| ما الذي يجعل الشفتين صواعق ؟  | فاعلن فاعلن فعلن فعلاتن         |
| و المحاد |                                 |

نرى أن الشاعر استعمل في البيت التفعيلة على أحد الشكلين (فاعلن) أو (فعلن) وفي آخر البيت فإنه استعملها مرفلة أي بسبب زائد.

وكمثال للتفعيلة التي أضيف إلى نهايتها ساكن نذكر هذا البيت لصلاح عبدالصبور:

شاعر أنت والكون نثر الثراث

فاعلن فاعلن فاعلان

أبحث في طرقات مدينتكم عن وجه يعرفني فاعل فاعل فاعل فعلن فعلن فاعل فعد أبكى في طرقات مدينتكم إن فعان فَعان فعَان فعُلن فعُلن فعلن فعـ عن وجه يعرف حزني لن فعلن فعلن فعلن يعرف ماذا في وطني أندب ك البوم المجروح على جدران الليل فاعلن فعلن فعلن فاعل فعلن فعلن فعلن والبارحة اشتقت فعلن فعلن فاعد ومرت في قلبي كلُّ خرائبها تبكي ل فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فاعل فعلن ف يا مدن الناس! ـعلن فعلن فعْلن. مدبنتنا تبكي

## الأسباب و الأوتار في شعر التفعيلة:

| الرمز                           | الأسباب و الأوناد في النفعيلة النامة | نفعبلنه | البحر    |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------|----------|
| (0/) (0//) \( \( \) \( \) \( \) | ا ا و تد مجموع ، و سبب خفیف          | فعولن   | المتقارب |
| (0//) (0/)                      | سبب خفیف و و ند مجموع                | فاعلن   | المتدارك |
| (0/) (0//) (0/)                 | سببان خفيفان بينهما وتد مجموع        | فاعلاتن | الرمل    |
| (0/) (0/) (0//)                 | وتد مجموع و سببن خفیفان              | مفاعيلن | الهزج    |
| (0//) (0/) (//)                 | سببان ثقیل و خفیف و و تد مجموع       | متفاعلن | الكامل   |
| (0//) (0/) (0/)                 | سببان خفیفان و وتد مجموع             | مستفعان | الرجز    |

• وقد تطرأ تغيرات على الأسباب و الأوتاد ، إذا كان بالتفعيلة زحاف.

